

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	economia e commercio
Città	BARI
Codizione	0720106203300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	54	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>455</b>	-	196,6	206,6
		2016	<b>364</b>	-	204,5	209,8
		2017	<b>426</b>	-	195,6	214,9

	LMCU; LM)	2018	<b>400</b>	-	197,4	220,4
		2019	<b>395</b>	-	198,2	225,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>388</b>	-	166,2	181,4
		2016	<b>326</b>	-	173,9	183,8
		2017	<b>361</b>	-	165,4	188,8
		2018	<b>350</b>	-	167,4	191,3
		2019	<b>342</b>	-	168,2	195,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1779</b>	-	734,7	657,7
		2016	<b>1625</b>	-	741,5	661,2
		2017	<b>1536</b>	-	729,7	667,4
		2018	<b>1454</b>	-	718,8	680,3
		2019	<b>1386</b>	-	690,1	698,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>1159</b>	-	467,5	488,9
		2016	<b>1029</b>	-	485,2	497,5
		2017	<b>950</b>	-	481,2	508,8
		2018	<b>927</b>	-	485,6	526,9
		2019	<b>926</b>	-	472,2	538,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>1030</b>	-	402,8	421,1
		2016	<b>921</b>	-	417,3	428,2
		2017	<b>848</b>	-	415,4	439,9
		2018	<b>832</b>	-	419,6	456,3
		2019	<b>819</b>	-	406,2	466,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>77</b>	-	33,2	55,0
		2016	<b>97</b>	-	36,7	61,7
		2017	<b>138</b>	-	42,4	65,7
		2018	<b>113</b>	-	46,3	69,7
		2019	<b>129</b>	-	56,9	75,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>200</b>	-	106,9	108,6
		2016	<b>305</b>	-	117,8	119,0
		2017	<b>323</b>	-	119,3	120,6
		2018	<b>297</b>	-	115,6	121,9

2019	<b>299</b>	-	131,2	127,9
------	------------	---	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	489	1.159	<b>42,2%</b>	-	-	-	194,6	467,5	41,6%	246,6	488,9	50,4%
	2016	461	1.029	<b>44,8%</b>	-	-	-	223,1	485,2	46,0%	262,5	497,5	52,8%
	2017	497	950	<b>52,3%</b>	-	-	-	231,2	481,2	48,0%	270,3	508,8	53,1%
	2018	455	927	<b>49,1%</b>	-	-	-	226,9	485,6	46,7%	277,7	526,9	52,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	77	200	<b>38,5%</b>	-	-	-	33,2	106,9	31,1%	55,0	108,6	50,6%
	2016	97	305	<b>31,8%</b>	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,7	119,0	51,9%
	2017	138	323	<b>42,7%</b>	-	-	-	42,4	119,3	35,5%	65,7	120,6	54,5%
	2018	113	297	<b>38,0%</b>	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,7	121,9	57,2%
	2019	129	299	<b>43,1%</b>	-	-	-	56,9	131,2	43,3%	75,9	127,9	59,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	26	455	<b>5,7%</b>	-	-	-	15,9	196,6	8,1%	43,7	206,6	21,1%
	2016	24	364	<b>6,6%</b>	-	-	-	14,3	204,5	7,0%	44,5	209,8	21,2%
	2017	37	426	<b>8,7%</b>	-	-	-	16,0	195,6	8,2%	45,9	214,9	21,4%
	2018	35	400	<b>8,8%</b>	-	-	-	14,2	197,4	7,2%	47,3	220,4	21,5%
	2019	27	395	<b>6,8%</b>	-	-	-	14,2	198,2	7,2%	50,6	225,2	22,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.159	34	<b>34,1</b>	-	-	-	467,5	22,7	20,6	526,5	26,6	19,8
	2016	1.029	39	<b>26,4</b>	-	-	-	485,2	22,6	21,5	532,6	25,5	20,9
	2017	950	38	<b>25,0</b>	-	-	-	481,2	22,4	21,5	549,3	26,1	21,0
	2018	927	36	<b>25,8</b>	-	-	-	485,6	22,8	21,3	563,8	27,0	20,9
	2019	926	35	<b>26,5</b>	-	-	-	472,2	23,8	19,9	573,4	28,2	20,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	150	<b>18,0%</b>	-	-	-	12,8	76,0	16,9%	21,4	77,1	27,7%
	2016	22	168	<b>13,1%</b>	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
	2017	57	228	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
	2018	61	264	<b>23,1%</b>	-	-	-	17,8	97,6	18,2%	23,6	87,2	27,1%
	2019	51	222	<b>23,0%</b>	-	-	-	16,5	87,2	19,0%	22,1	81,4	27,2%
	2015	17	150	<b>11,3%</b>	-	-	-	9,1	76,0	11,9%	18,7	82,9	22,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	168	<b>9,5%</b>	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	45	228	<b>19,7%</b>	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	53	264	<b>20,1%</b>	-	-	-	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	50	222	<b>22,5%</b>	-	-	-	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	136	<b>12,5%</b>	-	-	-	9,1	69,3	13,1%	18,7	77,6	24,1%
		2016	16	33	<b>48,5%</b>	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	45	71	<b>63,4%</b>	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	53	82	<b>64,6%</b>	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	50	71	<b>70,4%</b>	-	-	-	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	19,00	20,00	<b>95,0%</b>	-	-	-	9,8	10,9	89,2%	10,0	11,0	90,9%
		2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	11,0	88,0%	10,1	11,1	90,8%
		2017	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	11,7	90,2%	11,1	12,0	92,4%
		2018	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,2	91,8%	11,4	12,1	93,9%
		2019	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,1	92,9%	11,4	12,2	93,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	136	32.541	<b>4,2%</b>	-	-	-	70,2	14.356,7	4,9%	341,6	17.267,3	19,8%
		2016	182	34.807	<b>5,2%</b>	-	-	-	125,7	16.203,5	7,8%	396,3	18.026,5	22,0%
		2017	24	34.266	<b>0,7%</b>	-	-	-	208,7	16.569,9	12,6%	441,6	18.484,9	23,9%
		2018	78	31.323	<b>2,5%</b>	-	-	-	218,8	16.258,0	13,5%	491,5	18.873,4	26,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	9	77	<b>116,9%</b>	-	-	-	1,7	35,4	49,0%	9,2	57,3	160,4%
		2016	3	97	<b>30,9%</b>	-	-	-	1,3	36,7	34,1%	9,5	61,7	153,7%
		2017	9	138	<b>65,2%</b>	-	-	-	3,2	42,4	75,2%	12,5	65,7	190,1%
		2018	2	113	<b>17,7%</b>	-	-	-	3,4	46,3	73,7%	12,1	71,1	169,9%
		2019	5	129	<b>38,8%</b>	-	-	-	4,6	56,9	81,7%	15,1	75,9	198,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	1	455	<b>2,2%</b>	-	-	-	0,5	196,6	2,4%	7,4	206,6	35,8%
		2016	3	364	<b>8,2%</b>	-	-	-	0,7	204,5	3,5%	10,5	209,8	50,3%
		2017	3	426	<b>7,0%</b>	-	-	-	1,1	195,6	5,4%	10,5	214,9	48,9%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	2	400	<b>5,0%</b>	-	-	-	1,2	197,4	6,0%	11,4	220,4	51,7%
		2019	1	395	<b>2,5%</b>	-	-	-	1,1	198,2	5,6%	13,4	225,2	59,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,0	60,0	<b>45,1%</b>	-	-	-	28,8	60,0	48,0%	34,4	59,9	57,5%
		2016	31,2	60,0	<b>52,0%</b>	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	35,0	59,9	58,4%
		2017	30,2	60,0	<b>50,4%</b>	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	35,3	59,9	58,8%
		2018	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	30,1	59,8	50,4%	34,3	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	261	388	<b>67,3%</b>	-	-	-	124,7	166,2	75,0%	138,2	181,4	76,2%
		2016	246	326	<b>75,5%</b>	-	-	-	134,0	173,9	77,1%	139,0	183,8	75,6%
		2017	249	361	<b>69,0%</b>	-	-	-	125,5	165,4	75,9%	142,9	188,8	75,7%
		2018	253	350	<b>72,3%</b>	-	-	-	123,2	167,4	73,6%	143,8	191,3	75,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	242	388	<b>62,4%</b>	-	-	-	104,6	166,2	62,9%	118,9	181,4	65,6%
		2016	226	326	<b>69,3%</b>	-	-	-	114,8	173,9	66,0%	119,5	183,8	65,0%
		2017	224	361	<b>62,0%</b>	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,8	188,8	65,6%
		2018	229	350	<b>65,4%</b>	-	-	-	104,9	167,4	62,7%	122,9	191,3	64,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	242	388	<b>62,4%</b>	-	-	-	104,6	166,2	62,9%	119,0	181,4	65,6%
		2016	226	326	<b>69,3%</b>	-	-	-	114,8	173,9	66,0%	119,6	183,8	65,0%
		2017	224	361	<b>62,0%</b>	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,9	188,8	65,6%
		2018	229	350	<b>65,4%</b>	-	-	-	105,0	167,4	62,7%	123,2	191,3	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	148	388	<b>38,1%</b>	-	-	-	59,9	166,2	36,0%	80,9	181,4	44,6%
		2016	159	326	<b>48,8%</b>	-	-	-	71,6	173,9	41,2%	84,4	183,8	45,9%
		2017	166	361	<b>46,0%</b>	-	-	-	71,1	165,4	43,0%	88,0	188,8	46,6%
		2018	161	350	<b>46,0%</b>	-	-	-	66,8	167,4	39,9%	84,8	191,3	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	148	388	<b>38,1%</b>	-	-	-	59,9	166,2	36,0%	81,4	181,4	44,9%
		2016	159	326	<b>48,8%</b>	-	-	-	71,6	173,9	41,2%	84,7	183,8	46,1%
		2017	166	361	<b>46,0%</b>	-	-	-	71,2	165,4	43,0%	88,3	188,8	46,8%
		2018	162	350	<b>46,3%</b>	-	-	-	67,1	167,4	40,1%	85,5	191,3	44,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	158	490	<b>32,2%</b>	-	-	-	64,1	204,1	31,4%	76,1	185,4	41,0%
		2016	161	464	<b>34,7%</b>	-	-	-	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	193	472	<b>40,9%</b>	-	-	-	68,1	183,7	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	148	388	<b>38,1%</b>	-	-	-	71,1	166,2	42,7%	86,3	181,4	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	101	187	<b>54,0%</b>	-	-	-	58,6	97,3	60,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	149	285	<b>52,3%</b>	-	-	-	64,1	108,8	58,9%	79,0	121,2	65,2%
		2017	165	307	<b>53,7%</b>	-	-	-	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	158	272	<b>58,1%</b>	-	-	-	70,0	106,3	65,9%	71,2	106,5	66,9%
		2019	193	283	<b>68,2%</b>	-	-	-	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.037	2.289	<b>89,0%</b>	-	-	-	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.436,4	1.842,8	77,9%
		2016	2.156	2.387	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.388,6	1.654,4	83,9%	1.403,6	1.813,9	77,4%
		2017	2.058	2.541	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.390,6	1.688,0	82,4%	1.403,1	1.897,7	73,9%
		2018	1.813	2.373	<b>76,4%</b>	-	-	-	1.393,4	1.740,6	80,0%	1.424,2	1.946,3	73,2%
		2019	1.883	2.485	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.474,8	1.877,1	78,6%	1.454,8	2.023,2	71,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	307	388	<b>79,1%</b>	-	-	-	138,1	166,2	83,1%	159,2	181,4	87,7%
		2016	268	326	<b>82,2%</b>	-	-	-	147,9	173,9	85,1%	160,1	183,8	87,1%
		2017	283	361	<b>78,4%</b>	-	-	-	138,9	165,4	84,0%	163,1	188,8	86,4%
		2018	284	350	<b>81,1%</b>	-	-	-	137,8	167,4	82,3%	164,8	191,3	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	91	464	<b>19,6%</b>	-	-	-	33,5	177,4	18,9%	53,7	180,5	29,8%
		2016	133	472	<b>28,2%</b>	-	-	-	41,9	183,7	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	103	388	<b>26,5%</b>	-	-	-	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	115	326	<b>35,3%</b>	-	-	-	53,1	173,9	30,5%	69,1	183,8	37,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	27	388	<b>7,0%</b>	-	-	-	6,3	166,2	3,8%	13,2	181,4	7,3%
		2016	10	326	<b>3,1%</b>	-	-	-	7,2	173,9	4,2%	13,7	183,8	7,4%
		2017	22	361	<b>6,1%</b>	-	-	-	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,8	6,9%
		2018	13	350	<b>3,7%</b>	-	-	-	6,6	167,4	3,9%	12,4	191,3	6,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	172	490	<b>35,1%</b>	-	-	-	81,1	204,1	39,8%	71,2	185,4	38,4%
		2016	167	464	<b>36,0%</b>	-	-	-	66,3	177,4	37,3%	69,3	180,5	38,4%
		2017	156	472	<b>33,1%</b>	-	-	-	66,9	183,7	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	148	388	<b>38,1%</b>	-	-	-	57,4	166,2	34,5%	64,3	181,4	35,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	142	187	<b>75,9%</b>	-	-	-	81,3	97,3	83,6%	94,4	107,8	87,6%
		2016	229	285	<b>80,4%</b>	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	106,5	121,2	87,9%
		2017	253	307	<b>82,4%</b>	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	220	272	<b>80,9%</b>	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	94,2	106,4	88,5%
		2019	243	283	<b>85,9%</b>	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.779	19,1	<b>93,3</b>	-	-	-	734,7	13,7	53,6	704,2	15,4	45,9
		2016	1.625	19,9	<b>81,7</b>	-	-	-	741,5	13,8	53,8	705,6	15,1	46,7
		2017	1.536	21,2	<b>72,5</b>	-	-	-	729,7	14,1	51,9	716,0	15,8	45,3
		2018	1.454	19,8	<b>73,5</b>	-	-	-	718,8	14,5	49,6	723,4	16,2	44,6
		2019	1.386	20,7	<b>66,9</b>	-	-	-	690,1	15,6	44,1	725,0	16,9	43,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	474	7,6	<b>62,5</b>	-	-	-	202,1	4,8	42,2	212,6	4,8	44,3
		2016	398	7,6	<b>52,5</b>	-	-	-	214,1	4,7	45,8	223,7	4,9	45,3
		2017	448	7,6	<b>59,1</b>	-	-	-	199,1	4,4	45,4	227,7	4,9	46,4
		2018	421	7,0	<b>60,1</b>	-	-	-	200,8	4,5	44,4	232,6	5,0	46,7
		2019	398	7,0	<b>56,9</b>	-	-	-	200,1	5,3	37,6	238,9	5,2	45,6

Breve commento

I dati evidenziano continuità con quelli del passato e una buona performance del corso di studio. Il corso continua a registrare un numero di iscritti superiore rispetto a quelli di area geografica nonché nazionali.

Riguardo agli indicatori di didattica (GRUPPO A) si notano miglioramenti per alcuni indici (iC02) e peggioramenti per l'indice iC01 - ovvero Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s - registra un 49.1% (2018) contro il 52,3% dell'anno precedente. Tale dato, tuttavia, è più alto della media degli atenei dell'area geografica. Gli indicatori che riguardano la percentuale dei laureandi occupati a un anno dal titolo sono migliorati negli ultimi due anni; si registrano percentuali di occupazione più alte rispetto alla media degli atenei della stessa classe di laurea del Mezzogiorno.

Per gli indicatori del GRUPPO B (internazionalizzazione) si evidenziano le notevoli criticità già note e monitorate dal corso di studio (iC10 e iC11). Anche se i dati del 2019 sono in crescita, le percentuali risultano ancora ben al di sotto della media atenei della stessa classe di laurea del Mezzogiorno.

L'ulteriore GRUPPO E di indicatori di didattica registra un lieve miglioramento rispetto all'anno passato nel caso degli indicatori iC13, iC14, iC15. Si registra tuttavia un numero piuttosto elevato di abbandoni dopo il primo anno.

L'indicatore iC17 (percentuale di fuori corso) registra un lieve peggioramento rispetto all'anno passato.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente indicano una buona qualità della didattica e superano i valori medi di area e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)